書春跋協議

第9期

金安区政协办公室

2022年8月3日

习近平同志《论党的青年工作》出版发行

新华社北京 6 月 21 日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论党的青年工作》,近日由中央文献出版社出版,在全国发行。

这部专题文集,收入习近平同志关于党的青年工作的重要文稿 60 篇,其中部分文稿是首次公开发表。

青年是祖国的未来、民族的希望,也是党的未来和希望。代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年,是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从确保党的事业薪火相传和中华民族永续发展的战略高度,深刻把握新时代中国青年运动规律,加强党对青年工作的领导,召开党的历史上第一次中央党的群团工作会议,出台新中国历史上第一个青年发展规划,印发党的历史上第一个以党中央名义发布的少先队工作文件,部署共青团改革,推动青年工作取得历史性成就。习近平同志围绕党的青年工作发表的一系列重要论述,深刻阐明了党的青年工作的地位作用、

目标任务、职责使命、实践要求,深刻回答了新时代培养什么样的青年、怎样培养青年,建设什么样的共青团、怎样建设共青团等方向性、全局性、战略性重大课题,把我们党对青年工作的规律性认识提升到了新的高度,为做好新时代党的青年工作指明了前进方向、提供了根本遵循,对于更好团结、组织、动员广大青年为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,具有十分重要的指导意义。

读书心得

爱上红楼 爱上层楼 ^{民进金安支部} 徐 敏

我和《红楼梦》结缘较晚。第一次亲密接触是高中,课本里有《萌

芦僧判葫芦案》一文,五十字的护官符是明确要求背诵的任务,印象深刻到无须刻意记忆也能张口取来。红楼之旅就此开启:上完课文读原著,看完原著看电视;看完电视,又去看越剧和黄梅戏的红楼。戏曲那婉转的腔调与红楼的氛围很搭,最爱的是越剧那段经典对唱:"天上掉下个林妹妹,似一朵轻云刚出岫……"

时光如流云,但《红楼梦》始终如影随形。大学、工作、结婚、



搬家,高中读的那部《红楼梦》渐有了岁月的印痕,书皮脱落,装订线松动,纸张也变得黄暗没有光彩,唯一不变的是陪伴一如既往。它是火热夏季的空调,寒冷冬夜的暖宝,四季变换中不曾凋谢的花朵,光阴荏苒中抚慰心灵的挚友。随意地拿起,任意地翻开,惬意地往下读。书海茫茫,过尽千帆,而不舍放手。

学生时代读《红楼梦》,常被书中那些美妙的诗词吸引。《葬花词》《菊花诗》《螃蟹咏》《柳絮词》……篇篇经典,句句雅致,描摹着青春画卷的色彩,但最为津津乐道的是宝黛钗的爱情故事。为着黛玉妙还是宝钗好,同学间常争论不休。美貌、多情、不世俗的林黛玉是很多青年的人间理想。记得大学时有位爱读《红楼梦》的男同学就是黛玉的拥趸,为她写过不少文章。不过也有例外,林语堂所撰《京华烟云》里姚家的迪非少爷就不喜欢那个把自己活成林黛玉的迷粉红玉。大约钗黛也如张爱玲笔下的红玫瑰和白玫瑰,总让人意难平吧!

工作后读《红楼梦》,已不再纠结于黛玉还是宝钗。欣赏黛玉的诗情才气,喜欢宝钗的思虑周全,羡慕凤姐的精明干练,敬佩探春的才华抱负,赞叹湘云的光风霁月……真正体会了宝玉所说的"老天,老天,你有多少精华灵秀,生出这些人上之人来"!不仅对原著兴趣盎然,也开始关注脂砚斋的点评和红学家们的一些观点著述。虽然仍是浮光掠影,但是关注的点更多了,而关注的越多越觉得读得不够,《红楼梦》的博大确实是令人叹为观止的。文学文化、美食美器、建筑布局、风俗礼仪、医药养生、职场晋升、公司管理……在《红楼梦》的世界里,读者似乎总能找到与自己相契的内容。

去岁冬,参加市图书馆的《红楼梦》读书沙龙,当时切入的点是第四十一回提及的六安茶,主要谈论的是红楼的饮食与六安文化。为了这个沙龙活动,又细细地读了一遍《红楼梦》,尤其是四十一回。这一细读顿觉之前的阅读还是留于表面,浅陋不已。只是小小的一回里,便凝聚了多少可读可品的内容!难怪人总说一入红楼深似海,难怪"红学"成为中国的三大显学之一。

相伴多年,越发懂得:《红楼梦》是魅力无穷的宝库,酷爱文学的人不能不读,喜爱文化的人不能不读,热爱生活的人不能不读。读罢红楼,爱上红楼;爱上红楼,便总想着再上层楼。它是一本无论你多么熟悉仍会感觉陌生的巨著,也是一本无论你读多少遍而总会期待下一遍的奇书!

工作调研

关于金安区义务教育阶段"双减"工作 开展情况的调研报告

为促进"关于落实'双减'政策,推动教育优质均衡发展的建议"系列提案有关建议的采纳落实,区政协于2022年6月组织政协委员开展了金安区义务教育阶段"双减"工作专题调研活动。

一、"双减"工作基本情况

2021年7月24日,中办、国办"双减"文件出台,区委区政府高度重视,大力推进贯彻落实。一是强化领导,迅速推进。成立由区委副书记任组长、分管副区长任副组长、25家成员单位参加的"金安区'双减'工作领导组",逐一明确各部门工作职责。二是加大宣传,营造氛围。通过多种方式加强舆论引导,做好政策解读,让广大家长、学生和社会充分了解"双减"工作政策文件的内容要求,正确认识"双减"工作的意义作用,努力形成减负共识,引导社会各界人士关心和支持"双减"工作。三是多措并举,提升成效。通过学校开放日、家访、网络等方式,提升家庭教育指导工作的针对性和有效性。探索未成年人社会实践体验活动,构建研学旅行、校外综合实践基地、学校社区家庭综合实践等中小学社会实践活动课程体系,满足相互需求。

(一) 校内"双减"工作开展情况

- 1. 聚焦提升校内教育教学质量。一是积极推进优质均衡发展。采取集团化办学、结对共建、强校带弱校等方式,扩大优质教育资源覆盖面,不断缩小校际、城乡、乡镇之间在办学条件、师资力量、管理水平、教育质量等方面的差距。二是规范教育教学秩序。严格落实国家课程方案和课程标准,开齐开足国家规定课程,严格规范教材使用。三是提高课堂教学质量。严格落实课堂教学基本要求、基本规范,强化教学管理,优化教学方式,提升学生在校学习效率。四是纳入质量评价体系。落实义务教育质量评价指南,将"双减"工作成效等情况作为学校义务教育质量评价的重要内容,形成一套科学、完备、有效的评价体系,充分发挥评价体系引导、诊断、改进、激励的功能。
- 2.聚焦有效减轻学生过重作业负担。一是完善作业管理机制。严格落实"五项管理",制定完善作业管理细则,建立作业公示制度。二是严控书面作业总量,根据"双减"要求控制书面作业时间总量。三是科学布置作业。合理布置书面作业、教师对学生书面作业全批全改。四是加强作业设计指导。充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导,布置科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业,举办作业设计大赛,予以案例推广。
- 3.聚焦提升学校课后服务水平。一是在广泛征集意见和建议的基础上,区政府研究出台了《开展义务教育阶段学校学生课后服务工作实施方案》。二是师生全面参与,实现了全区 91 所义务教育段学校课后服务全覆盖。三是抓好课后服务升级,积极打造多样化精品课后服务项目。在保障义务教育阶段学校提供"普惠托管"课后服务的基础上,积极开发设置多种课后服务项目,彰显课后服务民生工程属性。四是严格贯彻执行"双减"文件精神,制定课后服务经费使用管理"一校一案"。做好收费及资金发放"两公示",建立规范台账,确保经费使用管理的严肃性、规范性。

4.聚焦完善教师评价机制。随着"双减"工作的不断推进,全区各学校不断完善教师评价机制。结合新修订的《安徽省中小学教师专业技术资格条件》进一步完善本校职称评审细则,在奖励性绩效考核中,更多关注教师在教育教学、课后服务等方面的业绩。拟订《金安区义务段中小学参加课后服务教师弹性上下班工作实施方案》,探索实施教师弹性上下班制度"一校一案",逐步建立学校统筹、民主评议、学期考核、动态调整的弹性上下班制度。调动教师参与课后服务工作热情,推动学校课后服务工作有序高质量开展,助推我区"双减"落实、落细。

(二)校外"双减"工作开展情况

- 1. 顺利完成"营转非"工作。截止 2021 年 12 月底,我区顺利完成义务教育阶段校外培训机构"营转非"工作。101 家存量机构中: 停办 41 家;转型为非学科并移交有关部门 38 家;现有学科类 24 家,其中义务段非营利性 2 家,高中段营利性 22 家。
- 2. 开展专项整治行动。一是区政府召开校外培训机构治理工作部署会,分类开展治理工作,关停"无证有照"机构 40 家, "无证无照"机构 51 家, 规范"证照齐全"机构办学行为 92 家。二是开展"一对一"等"地下"隐形变异违规培训专项排查整治工作,共排查出违规机构 33 个, 当场责令关停, 有效规范了校外培训市场。三是开展寒假期间校外培训机构排查检查, 合计关停 84 家机构, 拆除门头 13 家。四是开展全区各类校外培训机构摸排整治工作, 合计摸排出 265 家校外培训机构。其中无证无照 17 家, 无证有照 226 家, 有证有照 21 家(其中有 6 家为裕安区教育局所发办学许可证), 停业 1 家。向 120 家机构提出整改意见, 关停 9 家, 拆除门头 3 家。
- 3. 实行常态化监管。开展不定期巡查,联合抽查。利用"双随机一公开"平台,联合市场监管、卫健委开展抽查工作。严格年检,每年一次民办学校年检,集中对校外培训机构办学行为、招生宣传、收

费行为、师资力量等进行检查。社会监督,利用网络、致学生家长一封信等方式宣传校外培训机构治理和"双减"工作,公示举报电话,及时查处举报件,形成有效的监管合力。

4. 实施分类管理。根据"双减"政策要求和 2022 年 6 月 9 日区 政府校培机构治理专题会议部署,区教育局等五部门于 2022 年 6 月 16 日,对 6 月 11 日-12 日摸排结果进行了梳理、分类、归口,除了 3 家停办的,现有 262 家: 其中归口区教育局 31 家、区文旅局 159 家、区体育局 36 家、区科技局 20 家、区市场监管局 15 家、区卫健委 1 家。

二、存在问题

- 1. 家长对"双减"政策存在焦虑。"双减"政策在缓解家长们原有焦虑的同时,也带来了新的焦虑点。如"双减"政策实施后,中小学生负担明显减轻,但因高考中考导向没有变,作业量减少和无纸笔考试,让部分家长的焦虑反而加剧;显性的一对多补课机构没有了,但隐形的一对一辅导形式却偷偷进行,令无能为之、不敢为之的家长更加焦虑、纠结。
- 2. 课后教师服务质量有待提升。 "双减" 政策中着重提到要提升 学校课后服务水平,目前我区学校参与课后服务的人员结构配置以学 科类教师为主,质量参差不齐,难以满足高质量做好课后服务的要求。 同时,老师在完成正常教学任务后,对课后服务投入时间和精力不足, 导致服务存在专业性不强、服务内容不丰富、服务质量不高等问题。
- 3. 某些培训机构办学行为不规范。通过排查发现,有的培训机构有营业执照但未经主管部门许可,审批倒置;有些学科类培训机构有民办学校办学许可和营业执照,开办非学科类培训;有些非学科类培训机构利用家长对机构办学资质认识不足,在签订协议和收费方面不规范。
- 4. 非学科类培训机构审批工作未有效开展。目前省级文旅、体育、 科技部门均已出台校外培训机构设置标准,但是门槛较高,不少机构

达不到标准。同时,因省级主管部门审批和监管配套正在完善中,审 批工作一直未能真正开展,于是给了非学科类一年的过渡期。在此期 间,监管未能有效到位,非学科类机构实际上处于无序发展状态,不 少非学科类机构暗地从事学科培训,一旦经营不善,容易发生卷款跑 路的问题。

5. 培训机构监管存在困难。一是无证无照等机构,隐蔽性强,查处难度大,易死灰复燃。二是校外培训机构监管机制和制度不健全,非学科类培训机构监管部门多,各主管部门之间权责没有理清,没有形成治理合力,导致非学科类校外培训机构监管不到位、执法不到位。三是教育、体育部门和文旅局没有执法队伍,难以开展常态化监管。

三、工作建议

- 1.强化宣传引导,营造良好社会氛围。加大"双减"政策宣传力度,做好政策宣传和解读,解除家长焦虑,发挥好学校、家庭、社会等方面作用,创造良好的学校、家庭和社会环境,推动"双减"政策落地见效。及时总结"双减"工作中的好经验好做法,并做好宣传推广。新闻媒体要坚持正确舆论导向,营造良好社会氛围,形成减负共识,引导社会各界关心和支持"双减"工作。
- 2. 优化师资配置,提高课后服务质量。补齐补足学校教师岗位编制。在教师招聘时,设置更多音、体、美、信息技术、科学等岗位,从源头保障师资力量。加大"全科教师"培养,实行教师交流轮岗制度,建议优质教师资源实现区域内均衡调配,建立合理机制,引导和促进优质教师资源在区域内统一调配和有序流动,有效解决学校间不平衡发展问题。区财政要加强学校课后服务经费保障,探索通过政府购买公共服务的方式,让校外培训机构为学校提供规范优质的课后服务,在减轻教师负担的同时,提高课后服务个性化课程的质量。
- 3. 规范培训行为, 疏导市场需求。对于市场上大量存在并符合办 学条件的非学科类培训机构, 积极引导办学者, 抓紧申请办学资质审

批;政府相关部门应积极作为,按照法律法规的规定为符合条件的办学单位尽快发放资质许可。按照"谁审批、谁监管,谁主管、谁监管"原则,各部门分工负责,切实履行监管职责。纠正"以批代管""不批不管"问题,防止出现监管真空。在实施办学行政许可的过程中规范培训服务行为,提升服务质量,满足市场需求。

- 4. 理清部门权责,落实归口管理。目前摸排存在的 262 家,已经 归口管理,各主管部门应各负其责,牵头处理综合治理、指导转型、 投诉查处等事宜。与此同时,各部门权责需进一步理清,制定出具体 的监管和审批事项目录。对于各部门均未涉及的空白事项,由相关部 门共同会商确定主管部门,并将该事项新增进主管部门的事项目录中, 以后照此办理。
- 5. 健全管理机制,强化培训机构运营监管。成立校外培训机构管理领导组,制定联合监管制度。由区财政为有资质的校培机构开设保证金和学费统一监管账号,按照学期和培训课程进度拨付费用给培训机构,预防超规收费和卷款跑路情况发生。从区教育局、市场监管局、文旅局、体育局、科技局、民政局等相关部门抽调人员成立联合执法队,由教育局牵头,统筹协调,形成合力,按照"双减"工作目标任务,突出工作重点、关键环节、重点对象,对校外培训机构运营情况开展常态化监管。
- 6. **多措并举,严厉打击非法培训行为**。区级层面在落实街道乡镇 属地责任的同时,对属地培训机构监管执法活动予以强有力的支持。 设立监管平台和专门举报电话,畅通群众监督举报途径。建立培训机 构黑白名单并定期向社会公布。不定期开展专项整治行动,摸排顶风 违法办学的典型案例,重点查处无证违规办学行为,依法依规严惩重 罚,并在媒体上予以曝光,震慑非法办学行为。

(调研组成员: 鲍丙华、董德来、王安成、韦昌辉、胡彩虹、林淑宜、 刘 宇 执笔: 王 艳)

乡村 振 兴 政协委员在行动

政协委员王莉:

小牧场大情怀 "奶瓶子" 话振兴

"奶瓶子放心奶,不加一滴水"自奶瓶子乳业推出首个鲜奶吧以来,到目前仅在六安市就开设12家门店,作为自有牧场的奶吧,产品广受好评。"我们的目标是把'奶瓶子'打造成安徽区域乳制品地方第一品牌,以奶业振兴助力乡村振兴"区政协委员、金河生态牧业

有限公司总经理王莉如是说。

走进奶瓶子自有牧 场金河生态牧业有限公司,8栋高标准牛舍映入 眼帘,进口的优良品种荷 斯坦奶牛在悠然自得地 享用营养专家配备的利 拉伐鱼骨式挤奶机正在



等待作业,粪污处理设备齐全。"我们目前是金安区唯一一家奶牛养殖场,自2014年以来,坚持规模化、标准化养殖,绿色创新,将奶牛养殖、青贮饲料种植、奶产品加工销售等相融合,走出符合实际、独具特色的奶业发展壮大之路。小牧场也有大情怀,作为一名农村政协委员,为乡村振兴服务,我责无旁贷"王莉委员介绍道。

就如何以奶业振兴助力乡村振兴王莉委员有自己的见解:

一是突出主业,筑牢乡村振兴基础。金河牧业紧紧扭住奶牛养殖

这个根本,二期工程尽快建成投产,两年内实现牧场存栏量达 1800 头的目标。与各种技术平台合作,坚持生态化、标准化、科学化养殖, 选种选育优化牛群,提高繁育率,让奶牛多生仔、多产奶,增加企业 效益,带动当地农民就业增收,带动一方经济发展。

二是三产融合,拓宽乡村振兴渠道。得益于党委政府的关怀,金河牧业正在推进农牧深度融合,打造乳业全产业链。从青贮玉米种植到奶牛养殖到乳品加工再到鲜奶吧销售乃至未来进一步拓展以"牛、自然、农业"为主题的休闲牧场,一二三产融合发展,有效促进当地农民增收、农业兴旺、农村富裕。目前已注册"奶瓶子"商标,并在合肥市、淮南市、六安市设立鲜奶吧 120 家,进一步打造精品乳业。

三是生态赋能,焕发乡村振兴活力。金河牧业积极践行绿色发展,严把质量关,狠抓源头,溯源、监测、管控环环相扣。将生产和生态相统一,高度重视养殖场生态环境问题,在主管部门的指导下,聘请专业机构设计施工。"一厂一策"精准治理,积极实施氧化塘升级改造,提高养殖场设施装备水平。通过改造提升,实现粪污无害处理、综合利用、循环发展。

四是履职尽责,勇做乡村振兴使者。作为一名农村政协委员,助力乡村振兴,帮助农民提高收入,是本职所在。自公司成立以来,金河牧业在带贫减贫方面积极奉献力量,目前在区内共流转土地5000余亩用于奶牛养殖厂建设及青贮玉米种植,带动周边村脱贫户百余户。解决周边用工30余人,通过入股分红模式带动村集体经济年增收10万元以上。疫情期间,金河牧业主动作为,捐赠牛奶折合人民币3万元,为疫情一线人员加油鼓劲,展现了政协委员企业的责任与担当。

"奶瓶子"作为自主品牌,发展潜力巨大,相信在党委政府的关心支持下,在企业探索求新的拼搏下,奶业振兴未来可期,乡村振兴前景大好。

(撰稿: 柏发林)

发: 区政协委员(电子版),各乡镇街政协联络组,区直有关单位。

送: 市政协,区四个班子领导

本期编辑:张炼 审签:江仲贤 (共印150份)